附件：

吉林大学管理学院青年教师教学水平大赛授课效果评分指标体系

（教师用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要项目 | 主要内涵 | 分数 | 得分 |
| 1.总体设计及教学内容 | 1.1教学目的明确，教学设计科学合理；  1.2符合教学大纲的基本要求；  1.3教学重点和难点突出，详略得当；  1.4适当引入新知识、新材料、新成果；  1.5课堂效率高，能扩大课堂的内容含量；  1.6双语教学效果明显； | 30 |  |
| 2.教学方法与手段 | 2.1采用符合课程特点的教学形式，恰当应用教具、多媒体课件及网络信息技术；  2.2理论联系实际，教学具有针对性，重点突出、抓住关键、突破难点，善于启发学生学习和思考； | 15 |  |
| 3.教学技能 | 3.1内容熟练，脱稿讲授；  3.2论述准确、简练、透彻；  3.3思路清晰，逻辑性强；  3.4口齿清楚，表达力强；  3.5板书设计合理，文字工整，条理清晰； | 20 |  |
| 4.教学效果 | 4.1充分调动学生的主动性；  4.2学生反应积极，师生配合默契；  4.3达到预期教学目标，学生收获较大； | 20 |  |
| 5.教学特色 | 5.1 教学体现个人教学风格、教学魅力。 | 15 |  |
| **总分为100分** | | |  |

吉林大学青年教师教学水平大赛教案评分指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主要项目** | **主要内涵** | **分数** | **得分** |
| 1.教案格式 | 1.1教案内容完整，科学合理，与讲授内容相一致；  1.2形式规范，符合教学基本要求；  1.3表述准确，文字工整，条理清晰； | 10 |  |
| 2.总体设计 | 2.1充分体现教案设计的基本内涵，完整体现教学过程；  2.2整体教学设计合理，重点突出、突破难点；  2.3贯彻启发学生学习、思考和课程思政的思想，举例和互动环节设计恰当；  2.4时间分配合理； | 50 |  |
| 3.教案内容 | 3.1 教学内容具有相对完整性；  3.2思路清晰，逻辑性强；  3.3课程导入、总结准确，要求学生课后思考和自学内容充分。 | 40 |  |
| **总分为100分** | | |  |

吉林大学管理学院青年教师教学水平大赛授课效果评分指标体系

（学生用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主要项目** | **主要内涵** | **分数** | **得分** |
| 1.总体设计及教学内容 | 1.1教学目的明确，教学设计科学合理；  1.2符合教学大纲的基本要求；  1.3教学重点和难点突出，详略得当；  1.4适当引入新知识、新材料、新成果；  1.5课堂效率高，能扩大课堂的内容含量；  1.6双语教学效果明显； | 15 |  |
| 2.教学方法与手段 | 2.1采用符合课程特点的教学形式，恰当应用教具、多媒体课件及网络信息技术；  2.2理论联系实际，教学具有针对性，重点突出、抓住关键、突破难点，善于启发学生学习和思考； | 20 |  |
| 3.教学技能 | 3.1内容熟练，脱稿讲授；  3.2论述准确、简练、透彻；  3.3思路清晰，逻辑性强；  3.4口齿清楚，表达力强；  3.5板书设计合理，文字工整，条理清晰； | 25 |  |
| 4.教学效果 | 4.1充分调动学生的主动性；  4.2学生反应积极，师生配合默契；  4.3达到预期教学目标，学生收获较大； | 25 |  |
| 5.教学特色 | 5.1 教学体现个人教学风格、教学魅力。 | 15 |  |
| **总分为100分** | | |  |